



LAB CHILDREN RESEARCH
in dialogo con
FONDAZIONE REGGIO CHILDREN

LAVORARE COI BAMBINI PER I BAMBINI



L'Area bambino del Centro Psicoanalisi della Relazione di Milano (SIPRe) vi invita alla giornata di approfondimento **sull'approccio educativo delle Istituzioni per l'Infanzia** del Comune di Reggio Emilia.

A chi è rivolto: psicologi, operatrici dei Nidi, insegnanti della scuola dell'Infanzia e della scuola Primaria, studenti specializzandi presso la Sipre particolarmente interessati al lavoro coi bambini

Quando: sabato 26 novembre 2011 dalle ore 9,30 alle ore 17

Contenuti:

pensiamo che questa giornata di approfondimento possa favorire delle riflessioni a molti livelli.

- È un momento di scambio e confronto su questioni epistemologiche in riferimento all'educazione e alla cultura sull'infanzia
- È un'occasione per cogliere se e come la prospettiva educativa reggiana 'interroga' il ruolo dello psicologo nell'equipe educativa
- È uno spazio che genera pensiero, per poter 'leggere e rileggere' la propria quotidianità educativa

Programma [INSERIRE IL LINK AL PDF DEL PROGRAMMA](#)

Curriculum dei relatori [INSERIRE IL LINK AL PDF DEI CURRICULUM](#)

Dove: presso il Centro SIPRe di Milano, via Carlo Botta 25

Per informazioni e iscrizioni: monica.negretti@virgilio.it [INSERIRE il LINK AL FOGLIO ISCRIZIONI](#)

PROGRAMMA DELLA GIORNATA – link da inserire

ore 9.30: registrazione dei partecipanti

ore 10: presentazione della giornata e dei relatori (Dott.ssa Giulia Cavalli)

ore 10.15: L'approccio di Reggio Children per l'educazione dei bambini (dott.ssa Tiziana Filippini)

ore 11.15: pausa caffè

ore 11.30: Vita quotidiana al nido e a scuola: l'estetica dell'apprendimento (dott.ssa Isabella Veà Vecchi)

ore 12.30: L'approccio reggiano e il modello di psicoanalisi della relazione si incontrano (dott.ssa Monica Negretti)

ore 13: pausa pranzo

ore 14: Progettare con i bambini: esperienze e ricerche in un contesto multilingue al nido-scuola "Piccolo Mondo" di Barcellona (Spagna). (dott.ssa Chiara Spaggiari, dott. Giuseppe Laraspata)

ore 15.30: pausa caffè

ore 15.45: confronto con i partecipanti

ore 17: firme di uscita e consegna dell'attestato di partecipazione



CURRICULUM RELATORI

Tiziana Filippini

Studi: laurea in psicologia all'Università di Padova

Esperienze professionali: lavora come pedagista per il Comune di Reggio Emilia dal 1978

È membro dell'equipe di coordinamento pedagogico, è referente per la mostra "I cento linguaggi dei bambini" e coordina le attività di formazione professionale per insegnanti e atelierista dei nidi e delle scuole dell'infanzia.

Durante i suoi 20 anni di esperienza, ha partecipato come speaker in diverse conferenze e seminari in Italia e all'estero, presentando l'esperienza dei nidi e delle scuole d'infanzia del Comune di Reggio Emilia

Isabella Veà Vecchi

Responsabile Mostre, Editoria e Atelier di Reggio Children

Studi di indirizzo artistico. Dal 1970 al 2000 lavora nell'atelier della Scuola comunale dell'infanzia Diana di Reggio Emilia, dove ha svolto ricerca e documentazione pedagogica relativa ai molti linguaggi del bambino.

È tra i curatori della mostra e del catalogo I cento linguaggi dei bambini sino dalla prima edizione e in tutte quelle successive.

È curatrice dei volumi Il Sipario e Bambini, arte, artisti e coautrice di numerosi libri, tra i quali Scarpa e metro, Bambini, spazi, relazioni e Making learning visibile. Scrive articoli per riviste specializzate su progetti e ricerche realizzati nelle scuole.

Tiene seminari e conferenze in Italia, Europa, Stati Uniti, Giappone.

Nel 1991 una giuria internazionale, nel valutare il settore dei servizi per l'infanzia, attraverso la rivista "Newsweek" ha dichiarato la Scuola Diana come quella dal progetto pedagogico più avanzato.

Nel gennaio 2001 è stata insignita di una laurea ad honorem in Visual Art dell'Università dell'Arte di Helsinki.

Chiara Spaggiari

Studi: Laurea in Scienza dell'Educazione presso l'Università di Modena e Reggio Emilia

Esperienza professionali: Nell'anno accademico 2007/2008 ha vinto una borsa di studio per tirocini all'estero che le ha permesso di partecipare al progetto '*Relazione e Comunicazione in un Contesto Multilingue*' presso il Nido-Scuola Piccolo Mondo a Barcellona (Spagna) gestito dalla Cooperativa Sociale Totem e Ambra.

Finiti gli studi ha lavorato come educatrice presso lo stesso Nido-Scuola Piccolo Mondo per spostarsi poi a Reggio Emilia e continuare l'esperienza in campo educativo nel nido Maramotti gestito dalla Cooperativa Pantarei.

Attualmente lavora come educatrice presso il nido d'infanzia comunale G. Rodari a Reggio Emilia.

Sempre in campo educativo ha partecipato a progetti di volontariato internazionale presso centri di accoglienza a favore di minori in India e in Kenya.

Giuseppe Laraspata

Studi: Laurea in psicologia clinica e di comunità conseguita all'Università degli Studi di Torino, diplomando in psicoterapia ad indirizzo Psicoanalisi della Relazione presso SIPRe.

Principali attività: Psicologo presso il Centro Clinico STUDIO 12 a Milano, lavora come libero professionista per il comune di Milano, tramite Soc. Nuovi Orizzonti, effettuando interventi socio-educativi rivolti a minori e famiglie, collabora con il Centro per lo Studio e la Cura dell'Ansia e della Depressione presso l'azienda ospedaliera Fatebenefratelli di Milano.

Si è occupato di assistenza per bambini in Centri Residenziali tutelati dall'Amministrazione Governativa Catalana a Barcellona (Spagna), ha rivestito il ruolo di insegnante e psicologo presso il Nido-Scuola "Piccolo Mondo", che si ispira all'approccio educativo di Reggio Emilia, a Barcellona (Spagna).

Monica Negretti

Studi: psicologa dello sviluppo e dell'educazione, esperta in psicologia dello sport - diplomanda in psicoterapia ad indirizzo Psicoanalisi della Relazione presso SIPRe.

Dal 2002, oltre all'attività clinica privata, si occupa di pedagogia collaborando con èquipe di insegnanti dei Nidi, delle scuole dell'Infanzia e delle scuole Primarie delle provincie di Como e Varese.

Organizza momenti di formazione e scambio tra le insegnanti e gli amministratori locali delle nostre provincie e la cultura educativa reggiana

Dal 2006 conduce come supervisore il progetto IL PENSATOIO PEDAGOGICO: incontri di formazione e riflessione tra insegnanti volti alla ricerca e documentazione pedagogica.

Giulia Cavalli

Studi: laurea in psicologia sociale e dello sviluppo, dottore di ricerca, specializzazione in psicoterapia ad indirizzo Psicoanalisi della Relazione presso SIPRe.

Principali attività: referente dell'Area Bambino della SIPRe di Milano; ricercatrice in psicologia dello sviluppo e dell'educazione presso l'Università telematica e-campus (Milano, Roma, Messina) e docente, presso la medesima università nel CdL in Scienze e Tecniche Psicologiche, di "Psicologia dinamica", "Psicologia dello sviluppo e dell'educazione" e "Psicologia dello sviluppo tipico e atipico"; co-direttrice di "Mondozero3", la rivista per la prima infanzia" (Editrice La Scuola, Brescia).

Principali pubblicazioni: "Lo sguardo consapevole" (Unicopli, Milano, 2005), "Tre anni straordinari. Lo sviluppo psicologico dei più piccoli" (La Scuola, Brescia, 2007), "Comprensione sociale ed emozioni nel ciclo di vita" (Carocci, Roma, 2007), "Mamma perché devo andare a scuola?" (Vita Nuova, Verona, 2009), "La relazione genitori-figli. Un'esperienza che vale" (La Scuola, Brescia, 2011), "I grandi nel mondo dei piccoli. Il rapporto tra genitori ed educatori nei servizi per la prima infanzia" (La Scuola, Brescia, 2011).